

L'
CHĂIM
? AUF DAS
LEBEN!

Die Vielfalt
jüdischen Lebens
entdecken.

DÄS İŞT MIR WİCÎTİĞ

هذا يهمني

THIS IS IMPORTANT TO ME

1. In den Interviews hast du verschiedene Ideen kennengelernt.

Schreibe zwei Ideen aus den Interviews auf, die dir gut gefallen. Erkläre, warum dir diese Ideen gefallen.

DÄS İŞT MIR WİÇHİTİG

هذا يهمني

THIS IS IMPORTANT TO ME

2. Die Personen im Film haben unterschiedliche Berufe, Hobbies und Interessen. Für manche Personen im Film ist ihr „Jüdisch sein“ dabei **sehr wichtig**.

Bei wem ist das so?

DÄS İŞT MIR WİÇHÎTİĜ

هذا يهمني

THIS IS IMPORTANT TO ME

3. Die Personen im Film haben unterschiedliche Berufe, Hobbies und Interessen. Für manche Personen ist es dabei **nicht sehr wichtig**, dass sie jüdisch sind.

Bei wem ist das so?

DÄS İŞT MIR WİCHTİG

هذا يهمني

THIS IS IMPORTANT TO ME

4. Offene Frage

HEIMAT AUFBRUCH UND ANKÖMMEN

وطن: رحيل ووصول

HOME: DEPARTURE AND ARRIVAL

1. Was ist Heimat für die Personen im Film?

Schreibe drei Beispiele auf.

НЭЙМАТ АУФBRUCH UИD АНҚОММЭН

وطن: رحيل ووصول

HOME: DEPARTURE AND ARRIVAL

2. Nicht alle Personen im Film sind in Berlin geboren.

Warum sind sie nach Berlin gekommen?

НЭЙМАТ АУФBRUCH UND АНКОММЕН

وطن: رحيل ووصول

HOME: DEPARTURE AND ARRIVAL

3. Im Film lernst du ganz verschiedene Menschen kennen.
Ist dir eine Person besonders gut in Erinnerung geblieben?

Sagt diese Person etwas,
das du gut findest?

НЭЙМАТ АУФBRUCH UИD АНҚОММЭН

وطن: رحيل ووصول

HOME: DEPARTURE AND ARRIVAL

4. Gibt es Dinge, die jemand im Film erzählt, die du selbst auch schon so oder so ähnlich erlebt hast?

JÜDISCHE RELIGION

الدين اليهودي

JEWISH RELIGION

1. Es gibt unterschiedliche Gruppen im Judentum. Es gibt zum Beispiel sephardische Juden und aschkenasische Juden. Wo ist das sephardische Judentum entstanden? Wo ist das aschkenasische Judentum entstanden?



JÜDISCHE RELIGION



الدين اليهودي

JEWISH RELIGION

2. Die Personen im Film leben nicht alle nach denselben religiösen Regeln.

Welche verschiedenen Traditionen und Regeln aus dem Judentum lernst du im Film kennen?

JÜDISCHE RELIGION

الدين اليهودي

JEWISH RELIGION

3. Im Judentum gibt es ganz unterschiedliche Gruppen. Gibt es auch in anderen Religionen unterschiedliche Gruppen? Kennst du Beispiele?

Welche Unterschiede gibt es zwischen diesen Gruppen?



JÜDIŞÇÊ REĽIGION



الدين اليهودي

JEWISH RELIGION

4. Offene Frage

MĚIN JŮĐENTŮM



يهوديتي

MY JUDAISM

1. Denke an eine Person im Film,
die eher religiös ist.
Und dann denke an eine Person, die
eher nicht religiös ist.

Was ist ihnen am Judentum wichtig?

MĚIN JŮĐENTŮM



يهوديتي

MY JUDAISM

2. Welche unterschiedlichen Bedeutungen hat „jüdisch sein“ für die Personen im Film?

MĚIN JŮĐENTŮM



يهوديتي

MY JUDAISM

3. Kennst du religiöse Menschen?
Was ist ihnen wichtig?
Wie leben sie ihre Religion?

MĚIŇ JŮĐENTŮM



יהודיטי

MY JUDAISM

4. offene Frage

MINDÊRHEIT

أقلية

MINORITY

1. Wie ist es, in Berlin oder in Deutschland jüdisch zu sein?

Was erzählen die Personen im Film darüber?

MINORITÄT

أقلية

MINORITY



2. Anne Goldenbogen sagt:

„Andere Menschen wissen oft ganz genau, wie jüdische Menschen sein sollen.“

Was meint sie damit?

MINDÊRHEIT

أقلية

MINORITY

3. Im Film erzählen Menschen von Situationen, in denen sie sich nicht gut gefühlt haben.

Schreibe Situationen auf, die den Personen im Film unangenehm waren.

MINORITÄT

أقلية

MINORITY

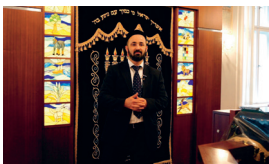
4. offene Frage

MISCHPÖKE



میشبوکه

MISCHPOKE



1. **Rabbiner Yehuda Teichtal erzählt von seiner Familie.** Fülle die Lücken im Text aus.

Die Familie von Yehuda Teichtal lebt seit über ____ Jahren in Deutschland. Anfang des 19. Jahrhunderts gehen einige Menschen aus seiner Familie nach _____ und in die Tschechoslowakei.

In der Zeit des Nationalsozialismus (1933-1945) ermorden die Deutschen 63 Mitglieder der Familie Teichtal.

Der _____ von Yehuda Teichtal, Chaim Menachem Teichtal, hat überlebt.

MISCHPÖKE

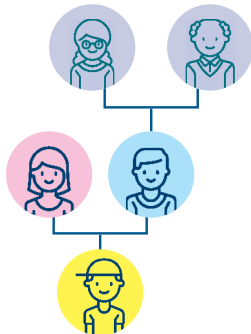


میشبوکه

MISCHPOKE

2. Erzähle die Geschichte von Benjamin Aghas Familie.

Woher kommen
die Mitglieder
seiner Familie?



MISCHPÖKE



میشبوکه

MISCHPOKE

3. Warum leben nach dem Nationalsozialismus noch **und** wieder Juden in Berlin?

MISCHPÖKE



میشبوکه

MISCHPOKE

4. Warum möchten manche Juden nicht in Deutschland leben?

ZŪSAMMĒÑ IN BĒRLIN



معا في برلين

TOGETHER IN BERLIN

1. Haben die interviewten jüdischen Berliner*innen viel Kontakt zu Nichtjuden?

Wenn ja: Wie finden sie das?
Was erleben sie dabei?

ZÜSAMMĒN IN BĒRLIN

معا في برلين

TOGETHER IN BERLIN



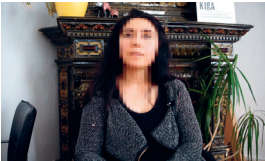
2. Ramy sagt, Palästinenser*innen und Muslim*innen bedeutet etwas Verschiedenes. Er sagt auch, Juden und Jüdinnen und Israelis sind nicht dasselbe.

Wie denkst du darüber?

ZÜSAMMĒÑ IN BĒRLIN

معا في برلين

TOGETHER IN BERLIN



3. Havin Baran erzählt, dass sie Kurdin ist. Ihre Kinder gehen auf eine jüdische Schule.

Warum schickt sie ihre Kinder auf diese Schule?

ZÜSAMMĒN IN BĒRLIN



معاً في برلين

TOGETHER IN BERLIN

4. Offene Frage