

L' CHÄİM  
AUF DÄS  
LEBEŃ!

Die Vielfalt  
jüdischen Lebens  
entdecken.

L' CHÄİM  
AUF DÄS  
LEBEŃ!

Die Vielfalt  
jüdischen Lebens  
entdecken.

L' CHÄİM  
AUF DÄS  
LEBEŃ!

Die Vielfalt  
jüdischen Lebens  
entdecken.

L' CHÄİM  
AUF DÄS  
LEBEŃ!

Die Vielfalt  
jüdischen Lebens  
entdecken.

# DÄS İŞT MIR WİÇHİTİĞ

هذا يهمني

THIS IS IMPORTANT TO ME

1. In den Interviews hast du verschiedene Ideen kennengelernt.

Schreibe zwei Ideen aus den Interviews auf, die dir gut gefallen. Erkläre, warum dir diese Ideen gefallen.

# DÄS İŞT MIR WİÇHİTİĞ

هذا يهمني

THIS IS IMPORTANT TO ME

2. Die Personen im Film haben unterschiedliche Berufe, Hobbies und Interessen. Für manche Personen im Film ist ihr jüdisch-Sein dabei **sehr wichtig**.

Bei wem ist das so?

# DÄS İŞT MIR WİÇHİTİĞ

هذا يهمني

THIS IS IMPORTANT TO ME

3. Die Personen im Film haben unterschiedliche Berufe, Hobbies und Interessen. Für manche Personen ist es dabei **nicht sehr wichtig**, dass sie jüdisch sind.

Bei wem ist das so?

# DÄS İŞT MIR WİÇHİTİĞ

هذا يهمني

THIS IS IMPORTANT TO ME

4. Offene Frage

# JÜDIŞÇÊ RÊLIGION

الدين اليهودي

JEWISH RELIGION

1. Es gibt unterschiedliche Gruppen im Judentum. Es gibt zum Beispiel sephardische Juden und aschkenasische Juden. Wo ist das sephardische Judentum entstanden? Wo ist das aschkenasische Judentum entstanden?



# JÜDIŞÇÊ RÊLIGION

الدين اليهودي

JEWISH RELIGION

2. Die Personen im Film leben nicht alle nach denselben religiösen Regeln.

Welche verschiedenen Traditionen und Regeln aus dem Judentum lernst du im Film kennen?

# JÜDIŞÇÊ RÊLIGION

الدين اليهودي

JEWISH RELIGION

3. Im Judentum gibt es ganz unterschiedliche Gruppen. Gibt es auch in anderen Religionen unterschiedliche Gruppen? Kennst du Beispiele?

Welche Unterschiede gibt es zwischen diesen Gruppen?



# JÜDIŞÇÊ RÊLIGION

الدين اليهودي

JEWISH RELIGION

4. Offene Frage

# НÈЇМАТ АУФБРУЧ УЇД АҢҚОММÈН

وطن: رحيل ووصول

HOME: DEPARTURE AND ARRIVAL

1. Was ist Heimat für die Personen im Film?

Schreibe drei Beispiele auf.

# НÈЇМАТ АУФБРУЧ УЇД АҢҚОММÈН

وطن: رحيل ووصول

HOME: DEPARTURE AND ARRIVAL

2. Nicht alle Personen im Film sind in Berlin geboren.

Warum sind sie nach Berlin gekommen?

# НÈЇМАТ АУФБРУЧ УЇД АҢҚОММÈН

وطن: رحيل ووصول

HOME: DEPARTURE AND ARRIVAL

3. Im Film lernst du ganz verschiedene Menschen kennen. Ist dir eine Person besonders gut in Erinnerung geblieben?

Sagt diese Person etwas, das du gut findest?

# НÈЇМАТ АУФБРУЧ УЇД АҢҚОММÈН

وطن: رحيل ووصول

HOME: DEPARTURE AND ARRIVAL

4. Gibt es Dinge, die jemand im Film erzählt, die du selbst auch schon so oder so ähnlich erlebt hast?

# MĚIŇ JŮĐĚŇŤŮM

يهوديتي  
MY JUDAISM

1. Denke an eine Person im Film, die eher religiös ist. Und dann denke an eine Person, die eher nicht religiös ist.

Was ist ihnen am Judentum wichtig?

# MĚIŇ JŮĐĚŇŤŮM

يهوديتي  
MY JUDAISM

2. Welche unterschiedlichen Bedeutungen hat „jüdisch sein“ für die Personen im Film?

# MĚIŇ JŮĐĚŇŤŮM

يهوديتي  
MY JUDAISM

3. Kennst du religiöse Menschen? Was ist ihnen wichtig? Wie leben sie ihre Religion?

# MĚIŇ JŮĐĚŇŤŮM

يهوديتي  
MY JUDAISM

4. offene Frage

# MINDÊRHEIT

أقلية

MINORITY

1. Wie ist es, in Berlin oder in Deutschland jüdisch zu sein?

Was erzählen die Personen im Film darüber?

# MINDÊRHEIT

أقلية

MINORITY



2. Anne Goldenbogen sagt:

*„Andere Menschen wissen oft ganz genau, wie jüdische Menschen sein sollen.“*

Was meint sie damit?

# MINDÊRHEIT

أقلية

MINORITY

3. Im Film erzählen Menschen von Situationen, in denen sie sich nicht gut gefühlt haben.

Schreibe Situationen auf, die den Personen im Film unangenehm waren.

# MINDÊRHEIT

أقلية

MINORITY

4. offene Frage

# MISCHPÖKE

میشبوکه  
MISCHPOKE



1. Rabbiner Yehuda Teichtal erzählt von seiner Familie. Fülle die Lücken im Text aus.

Die Familie von Yehuda Teichtal lebt seit über \_\_\_\_ Jahren in Deutschland. Anfang des 19. Jahrhunderts gehen einige Menschen aus seiner Familie nach \_\_\_\_\_ und in die Tschechoslowakei.

In der Zeit des Nationalsozialismus (1933-1945) ermorden die Deutschen 63 Mitglieder der Familie Teichtal.

Der \_\_\_\_\_ von Yehuda Teichtal, Chaim Menachem Teichtal, hat überlebt.

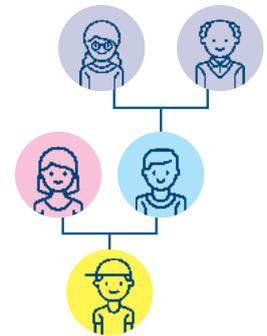
# MISCHPÖKE

میشبوکه  
MISCHPOKE



2. Erzähle die Geschichte von Benjamin Aghas Familie.

Woher kommen die Mitglieder seiner Familie?



# MISCHPÖKE

میشبوکه  
MISCHPOKE

3. Warum leben nach dem Nationalsozialismus noch **und** wieder Juden in Berlin?

# MISCHPÖKE

میشبوکه  
MISCHPOKE

4. Warum möchten manche Juden nicht in Deutschland leben?

# ZŪSAMMĚÑ IN BĚRLIN

معا في برلين

TOGETHER IN BERLIN

1. Haben die interviewten jüdischen Berliner\*innen viel Kontakt zu Nichtjuden?

Wenn ja: Wie finden sie das?  
Was erleben sie dabei?

# ZŪSAMMĚÑ IN BĚRLIN

معا في برلين

TOGETHER IN BERLIN



2. Ramy sagt, Palästinenser\*innen und Muslim\*innen bedeutet etwas Verschiedenes. Er sagt auch, Juden und Jüdinnen und Israelis sind nicht dasselbe.

Wie denkst du darüber?

# ZŪSAMMĚÑ IN BĚRLIN

معا في برلين

TOGETHER IN BERLIN



3. Havin Baran erzählt, dass sie Kurdin ist. Ihre Kinder gehen auf eine jüdische Schule.

Warum schickt sie ihre Kinder auf diese Schule?

# ZŪSAMMĚÑ IN BĚRLIN

معا في برلين

TOGETHER IN BERLIN

4. Offene Frage

